

# EDUCACIÓN

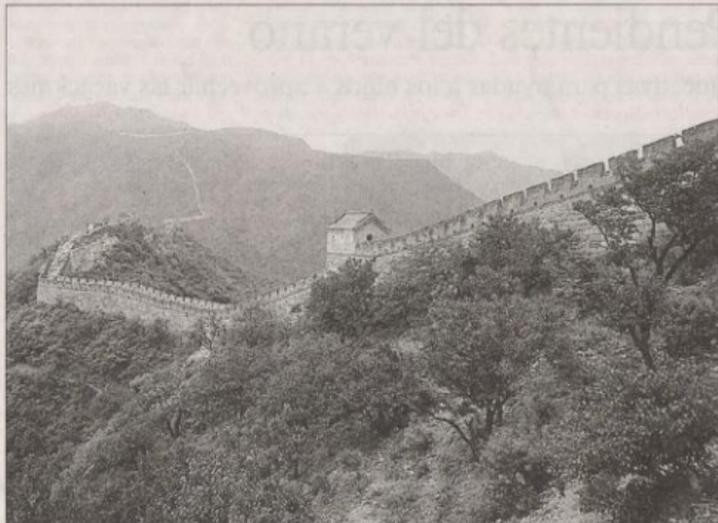
## El grado superior de música y danza podrá implantarse durante 12 años

EL PAÍS, Madrid

El Consejo de Ministros celebrado el pasado viernes aprobó ampliar hasta un máximo de 12 años, a partir del curso 2000-2001, el periodo para la implantación del grado superior de las enseñanzas de música y danza. Esta medida modifica el calendario de la aplicación de la reforma (LOGSE) que fijaba el primer año de grado superior en el curso 1997-98.

El actual real decreto permite, no obstante, a las administraciones educativas que lo consideren oportuno anticipar la fecha al curso 1999-2000. La modificación aprobada facilita, según Educación, establecer un periodo de tiempo más flexible con el fin de que la implantación pueda realizarse en las condiciones adecuadas, tanto en lo que se refiere a la ordenación académica, como a la creación de centros superiores o revisión de los ya existentes en conformidad con los requisitos mínimos que deben reunir los centros que imparten enseñanzas artísticas.

El real decreto aborda, asimismo, la extinción de las enseñanzas impartidas por la Escuela Superior de Canto, así como las condiciones de acceso al grado superior de música de los alumnos



Vista de la muralla china, uno de los monumentos más emblemáticos de Asia. / FRANCISCO ONTARÓN

## La Universidad española se aleja de Asia

ÁNGELES ESPINOSA  
Madrid

España tiene abandonados los estudios sobre Asia. Los programas universitarios apenas contemplan

Los estudios sobre Extremo Oriente están ausentes de la educación superior

dación Japón sobre la enseñanza del japonés en el extranjero cifra el número de profesores como sigue: 314 en Alemania, 345 en Francia, 73 en Italia,

## Disminuyen por tercera vez los matriculados en selectividad

EL PAÍS, Madrid

El número total de alumnos matriculados este año en las pruebas de acceso a la Universidad ha ascendido a 199.194, lo que representa 7.693 estudiantes menos que en junio de 1998, según datos del Ministerio de Educación y Cultura. Éste es el tercer año en que se viene apreciando un descenso en los matriculados en la selectividad. El fenómeno comenzó en 1997, cuando se inscribieron 16.845 alumnos menos que el año anterior.

De los 199.194 alumnos que se están presentando a la prueba de acceso en el presente curso, 129.026 proceden de COU (41.975 menos que en 1998), y 70.168, del bachillerato LOGSE (34.282 más que el año pasado).

Este descenso demográfico de la población en edad de acceder a la Universidad, unido al aumento de la oferta global de plazas para el curso 1999-2000, que representa con 308.768 plazas un 2,3% más que el curso pasado, facilitará el acceso de los alumnos a los estudios que deseen cursar.

Por comunidades autónomas, y sin tener en cuenta los datos de la UNED, Andalucía es la que más alumnos examina,

que estén cursando estas enseñanzas en el momento de su entrada en vigor.

## El traspaso de las competencias a Castilla y León se realizará en julio

EFE, Valladolid

El presidente de la Junta de Castilla y León, Juan José Lucas, firmará a finales de julio la aceptación del traspaso de la educación no universitaria a la comunidad, con un coste efectivo cercano a los 169.000 millones de pesetas, tras haber llegado a un principio de acuerdo con el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

Un portavoz de la junta castellano-leonesa señaló que el citado principio de acuerdo ha sido posible tras aceptar el MEC las exigencias del Ejecutivo autonómico de que el coste se incrementara en 3.000 millones de pesetas más en inversiones a partir de lo inicialmente previsto. El ministro ha aportado, además, otros mil millones, que se dirigirán a varias partidas como comedores o transporte escolar, lo que ha permitido alcanzar los 169.000 millones aproximados, que serán definitivamente fijados el 2 de julio en sendas reuniones de la ponencia técnica y de la Comisión Mixta de Transferecia de Castilla y León.

A juicio de la Junta de Castilla y León, el acuerdo es "bueno; el mejor de los posibles y de lo que han logrado otras comunidades", y permitirá adelantar en la comunidad las previsiones que tenía hasta la fecha el MEC para la región, dando con ello un "empujón" a la aplicación de la reforma.

que se atribuye la pujanza en el siglo que viene (según el Banco Mundial, para el año 2000 la mitad del crecimiento económico se producirá en el Este Asiático). Sólo un puñado de asignaturas dispersas, con un fuerte componente eurocéntrico y, en la mayoría de los casos, optativas, se ofrecen a los interesados. Ni siquiera los vínculos históricos con Filipinas han propiciado un canal de contacto con Oriente. Un siglo después no se ha compensado aquella pérdida.

"No hay en España ningún centro en la universidad que se haya convertido en centro mundial de los estudios sobre antiguas colonias, ni sobre Guinea Ecuatorial, ni sobre Filipinas", se lamenta Florentino Rodao, profesor de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense y vicepresidente de la Asociación Española de Estudios del Pacífico. Rodao compara esta situación a la de Holanda con Indonesia o Francia con Vietnam. "En España no se enseña tagalo. Ningún especialista español sobre Filipinas habla su lengua. Ningún profesor filipino enseña en ninguna universidad española, al contrario de lo que ocurre con los vietnamitas en Francia, por ejemplo", incide dolido por este vacío.

El resto del Sureste Asiático es un terreno yermo. De los 390 miembros con que cuenta la Asociación Europea del Sureste Asiático (Euroseas), que reúne a los profesores universitarios de esa especialidad, sólo dos son españoles. En el diploma de Estudios Asiáticos que la Complutense ofreció hace cuatro años (y canceló dos después), los organizadores se las vieron y se las deseaban para encontrar profesores sobre esa región del planeta, y para el subcontinente indio sólo hallaron una profesora de Arte Indio.

Aunque la situación mejora algo cuando se trata de China o Japón —culturas que han atraído a un pequeño número de estudiosos, la mayoría formados en el extranjero— la distancia con otros países europeos es enorme. Sólo en Alemania, 20 universidades tienen departamentos de sinología y cerca de seis mil alumnos están matriculados en ellos. Además de chino, los universitarios alemanes pueden estudiar tailandés, coreano, mongol o vietnamita, entre otras lenguas.

El último informe de la Fun-

## La vocación holandesa

En el caso de Holanda, la vocación asiática es apabullante. Las facultades, museos e instituciones científicas especializadas en Asia superan el centenar en todo el país. Hilga Prins, secretaria de la Asociación Europea del Sureste Asiático (Euroseas), estima en medio millar el número de especialistas holandeses en el Sureste Asiático.

La biblioteca del Real Instituto de Lingüística y Antropología (KITLV, en sus siglas holandesas), contaba a finales de 1998 con 240.468 títulos, de los cuales 1.375 son publicaciones periódicas.

El Real Instituto es la principal institución sobre Indonesia en Europa y una de las principales del mundo. Tampoco desatiende otros países asiáticos. Su presupuesto se acerca a los 400 millones de pesetas anuales.

007 en Holanda y 26 en España. En cuanto a los especialistas en japonología que realizan algún tipo de actividad académica en su campo, Wakao Koike, miembro de la Fundación Japón, estima que son 350 en Alemania, 203 en Francia, 133 en Italia, 241 en el Reino Unido, 58 en Holanda y 59 en España. La misma fuente tiene registrados como centros que se dedican a Japón o a los estudios orientales 29 en Alemania, 24 en Francia, 12 en Italia, 13 en el Reino Unido, 3 en Holanda y 4 en España.

Koike se refiere a los centros de las universidades de Valladolid, Autónoma de Barcelona y Complutense y Autónoma de Madrid. Sin embargo, ninguna de esas instituciones tiene rango de departamento universitario y la única que organiza actividades es el Instituto para Estudios del Este Asiático de la Autónoma madrileña. Ni el centro de la Complutense ni el Instituto de Estudios Japoneses de Valladolid funcionan. El primero se limita a pagar a una becaria y el segundo apenas tiene presupuesto para libros. La Universidad de Salamanca acaba de inaugurar un centro hispanojaponés.

Mientras tanto, en Italia, dos centenares de alumnos se gradúan cada año en estudios chinos y japoneses en los dos principales centros, el Instituto Universitario Oriental de Nápoles y la Universidad de Venecia. También hay una cátedra de lengua y literatura japonesa en la Universidad de Bolonia y departamentos de estudios asiáticos en Pavia, Roma y Turín. Francia cuenta con no menos de 11 departamentos universitarios sobre Asia. Existe desde un centro de antropología sobre el sur de China y la península indochina hasta un centro de estudios coreanos.

## Castilla-La Mancha dará las notas de selectividad a través del móvil

EL PAÍS, Madrid

Un acuerdo firmado entre la Universidad de Castilla-La Mancha y Movistar (Telefónica) permitirá a los alumnos de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo conocer su nota de selectividad a través del móvil.

El servicio, que estará disponible a partir del 25 de junio, se apoya en la mensajería de Movistar, y consiste en enviar al número de teléfono 808 un mensaje corto con las letras UCLM, espacio, seguido del número del DNI del alumno interesado.

Pasados unos segundos, el estudiante recibirá en su pantalla la nota media del expediente, de la prueba de selectividad, la nota final y si es apto, no apto o no presentado.

El precio del mensaje de respuesta es de 50 pesetas, sin IVA, y la solicitud de información es gratuita, según aclaración de Telefónica. La consulta puede ser realizada desde cualquier punto del territorio nacional.

La Universidad de Castilla-La Mancha prevé ampliar a lo largo de este verano este servicio a los alumnos de su universidad con información sobre la admisión en las carreras solicitadas, notas de los exámenes y otros aspectos relacionados con el ingreso en el primer curso de carrera.